



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Si / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SÌ
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SÌ
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SÌ
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SÌ
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SÌ
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SÌ
Funzioni strumentali / coordinamento		SÌ
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SÌ
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SÌ
Docenti tutor/mentor		SÌ
Altro:		
Altro:		



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	NO
	Rapporti con famiglie	SÌ
	Tutoraggio alunni	SÌ
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SÌ
	Rapporti con famiglie	SÌ
	Tutoraggio alunni	SÌ
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SÌ
	Rapporti con famiglie	SÌ
	Tutoraggio alunni	SÌ
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SÌ
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SÌ
	Altro:	
F. Rapporti con servizi	Accordi di programma / protocolli di intesa	SÌ



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	formalizzati sulla disabilità					
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	sì				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SÌ				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SÌ				
	Progetti territoriali integrati	SÌ				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO				
	Rapporti con CTS / CTI	SÌ				
	Altro:					
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SÌ				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SÌ				
	Progetti a livello di reti di scuole	NO				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	sì				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	NO				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	sì				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola,				X		



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

in rapporto ai diversi servizi esistenti;					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

I soggetti coinvolti nel progetto inclusivo operano secondo tempi e modalità differenti.

Di seguito viene riportata una tabella esplicativa per quanto riguarda i tempi e le fasi di programmazione, attuazione e verifica delle relative attività.

PERIODO	SOGGETTI COINVOLTI	ATTIVITA'
Ad inizio anno scolastico	Dirigente scolastico	Assegna in termini funzionali le risorse alle scuole.
Entro la metà di novembre	Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	Adatta, in base alle risorse, il PAI esistente.
	Team docenti Consigli di classe	Deliberano, sulla base della documentazione presentata dalla famiglia e di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattiche, la necessità, per l'alunno, di un percorso personalizzato; ove non sia presente certificazione (alunni in attesa di diagnosi, svantaggio socio-culturale), verbalizzano le motivazioni e le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogico-didattiche; elaborano il PdP e lo condividono con le famiglie.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Entro la metà di novembre (dopo la consegna delle programmazioni dei docenti curricolari)	Team docenti Consigli di classe	Per gli alunni disabili, sulla base dell'esame delle certificazioni e delle osservazioni iniziali, redigono le programmazioni individualizzate, che conserveranno nell'agenda di modulo o agli atti del Consiglio di Classe. Prende visione e approva il Percorso Didattico Personalizzato ipotizzato dai docenti.
Entro la fine di novembre	Dirigente scolastico o persona delegata	Colloquio con le famiglie per la consegna di una copia della documentazione. Per gli alunni disabili, sulla base dell'esame delle certificazioni e dei PDF, redigono il PEI, lo condividono con famiglie e specialisti, depositano copia firmata in segreteria.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Entro la fine del primo quadrimestre	Team docenti Consigli di classe Team docenti Consigli di classe	
Nel corso dell'anno	Docenti referenti/formati	Gestiscono il rapporto e partecipano agli incontri presso il Centro Territoriale di Supporto, diffondono nella scuola esempi di buone pratiche e la documentazione di rilievo proveniente dall'USR Lombardia, dall'UST di Como, dal Centro di Supporto.
	Docente referente BES Docente referente alunni stranieri Docente referente alunni H	Convocano in sede di Commissione i gruppi di lavoro allo scopo di migliorare il livello d'inclusività della scuola. Convoca il GLH.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

	Docenti referenti/formati Psicologa responsabile dello "Sportello d'ascolto"	Svolgono il compito di osservazione e consulenza, su richiesta, per i docenti e per le famiglie.
	Docenti di classe (curricolari e di sostegno) Personale ATA	Agiscono secondo i Protocolli d'Istituto per alunni con disabilità e Stranieri al fine di garantirne l'inclusione. Verificano l'attuazione dei percorsi personalizzati posti in essere.
	Team docenti Consigli di classe	Informano tempestivamente, attraverso posta elettronica, le Funzioni Strumentali delle eventuali variazioni (BES⇒DSA; BES⇒L.104; BES⇒risolto...) e/o nuovi inserimenti. Redigono i documenti richiesti secondo le modalità precedentemente citate. Sulla base delle scadenze disposte dalla legge 104/92 redigono (a conclusione della



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

	Team docenti Consigli di classe	sc. dell'infanzia, della sc. primaria e della sc. secondaria) o aggiornano (orientativamente alla fine della II e della IV sc. Primaria e alla fine della II sc. Secondaria) il PDF. Consegnano l'originale in segreteria firmato da famiglie, docenti e specialisti.
Entro la prima settimana del mese di maggio	Team docenti Consigli di classe	Consegnano in segreteria i modelli PdP BES e DSA compilati durante l'anno scolastico.
Al termine dell'anno scolastico	Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, Collegio docenti	Redige ed approva il Piano Annuale d'Inclusione.
	Docenti degli ordini di classe coinvolti nel passaggio di ciclo Team docenti Consigli di classe	Indicono un incontro tra docenti per lo scambio di informazioni e documentazione. Consegnano in segreteria il PEI completo di verifica finale.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Ci si avvale della collaborazione del Centro Territoriale di Supporto per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle strategie didattiche e delle pratiche inclusive.

Si proporranno percorsi di formazione e aggiornamento specifici in risposta alle esigenze dei docenti.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione consiste in osservazioni sistematiche ed in verifiche periodiche dell'azione educativa e didattica programmata. Si articola in momenti parziali, che informano sui risultati raggiunti e servono da guida per gli interventi successivi, e in momenti conclusivi che descrivono fasi complessive del processo educativo, sia per quanto riguarda le singole discipline sia per quanto riguarda il livello globale di maturazione raggiunto.

Poiché la collaborazione tra scuola e famiglia e la condivisione degli interventi costituiscono le condizioni fondamentali perché si realizzi una proficua azione educativa, sono previsti degli incontri collegiali finalizzati alla comunicazione dei dati osservati.

La valutazione risponde a tre funzioni:

1. diagnostica: in quanto ricerca - rilevazione di dati, sia nell'area socio-affettiva, sia nell'area cognitiva, riferibili alla situazione di partenza ed ai percorsi di apprendimento dell'alunno;
2. formativa: in quanto interviene nel processo di insegnamento - apprendimento come attività di verifica e regolazione della programmazione educativo - didattica e come stimolo alla realizzazione di un'azione formativa individualizzata;
3. sommativa: in quanto espressione di un giudizio complessivo sia sul processo di apprendimento (area cognitiva) sia sul processo evolutivo (area affettivo-relazionale).

L'Istituto, infine, valuta i livelli di efficienza ed efficacia dei progetti mediante operazioni di monitoraggio (momenti di confronto, questionari...) al fine di migliorare la propria azione.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Le Funzioni strumentali BES/DSA, alunni stranieri, alunni diversamente abili svolgono compiti di osservazione e consulenza per gli alunni, i docenti e le famiglie. Collaborano nella promozione di buone prassi e didattica inclusiva.

I docenti curricolari e i docenti di sostegno favoriscono la partecipazione attiva alla attività didattica degli alunni DVA e degli alunni che manifestano un Bisogno Educativo Speciale.

Gli AEC svolgono azione di sostegno nel processo d'integrazione degli alunni DVA non autonomi, aiutandoli a risolvere difficoltà materiali.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Centro Territoriale di Supporto: offre sostegno e consulenza ai docenti e alle famiglie nel loro percorso formativo, educativo e didattico.

Enti Comunali, Cooperative sociali: forniscono personale qualificato (mediatori e facilitatori linguistici, assistenti educatori...)

UONPIA, VELA dislessia, LA NOSTRA FAMIGLIA, VILLA S. MARIA: offrono consulenza e diagnosi per l'individuazione di disturbi specifici o patologie.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie condividono e partecipano attivamente al percorso educativo e d'apprendimento svolto dai loro figli. Conoscono, condividono ed accettano l'uso di strumenti compensativi e strategie facilitanti.

Nell'ambito del Progetto Genitori vengono organizzati incontri serali su tematiche ritenute rilevanti, anche con interventi di esperti.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

In ogni scuola di ogni ordine e grado è cura del docente promuovere, attraverso interventi differenti (laboratoriali, metacognitivi...), la personalizzazione degli apprendimenti grazie al quale ogni alunno trovi il modo più congeniale per esprimere le proprie potenzialità.

Il curriculum è teso alla valorizzazione di strategie inclusive e alla comprensione dei differenti linguaggi espressivi. Fra questi ricopre particolare importanza la musica con l'attivazione di corsi di scuola secondaria ad indirizzo musicale. Nel corso dell'anno gli alunni sono coinvolti in:

- lezioni a classi aperte;
- momenti musicali di classe, o trasversali alle diverse classi;
- momenti esecutivi di musica d'insieme a piccolo e/o grande gruppo.

Vengono proposti, inoltre, progetti teatrali e attività di Cineforum.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Sarà cura del Dirigente scolastico individuare i criteri e le procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali esistenti valorizzando le competenze specifiche di ogni docente. Si cercherà, laddove sia possibile, di implementare anche la strumentazione multimediale per favorire l'interazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni, creando un contesto d'apprendimento personalizzato.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Saranno visionate le proposte territoriali tese a promuovere attività di formazione e supporto a tema inclusivo.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Agli alunni che stanno frequentando l'ultimo anno di ogni grado di scuola verranno proposte attività di orientamento e raccordo. Particolare attenzione verrà data al linguaggio musicale attraverso attività propedeutiche di strumento e coro.

I docenti saranno coinvolti in incontri specifici tesi a garantire l'inclusione serena degli alunni nel nuovo contesto.

È previsto inoltre il monitoraggio del percorso scolastico degli ex alunni per valutare l'efficienza del percorso scolastico pregresso.

Nell'Istituto è presente la Funzione Strumentale per l'orientamento.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28.06.2017